

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86»

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
(протокол от 19.03.2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 86»
Трифонова Е.В.
Приказ № 69 от 19.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» (МАДОУ «Детский сад № 86»)
Руководитель	Трифонова Елена Владимировна
Адрес организации	1 корпус – 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, 83а 2 корпус – 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, 33а 3 корпус – 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, 31а
Телефон	8(3424)20-14-77
Адрес электронной почты	mdou-ds86@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Березники в лице Управления образования.
Дата создания	Год постройки и ввода в действие: 1 корпус – 1986 г. (с 01.09.2025 г. на консервации) 2 корпус – 1984 г. 3 корпус – 1984 г.
Лицензия	Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3587 от 23.09.2014 г. срок действия – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МАДОУ «Детский сад № 86» состоит из трех корпусов. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 680 мест. Общая площадь здания 5 589,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4 592,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 326 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 15 групп. Из них:

1 группа - до года – 16 детей;

3 группы – ранний возраст с 1,5 до 3 лет – 69 детей;

2 группы – 2-я младшая – 43 ребенка;

1 группа – средняя – 23 ребенка;

1 группы – старшая (в том числе комбинированная) – 18 детей;

3 группы – подготовительные к школе (в том числе 2 комбинированные) – 71 ребенок;

2 группы разновозрастные- 45 детей;

2 группы оздоровительные (с тубинфицированной интоксикацией) – 41 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования.

За полгода реализации образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20-22.12.2024 г. В 2025 г. родители высказывали пожелания по введению мероприятий в осенние и зимние периоды спортивной направленности на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были учтены, запланированы и проведены детско-родительские мероприятия в форме соревнований, проектов/, конференций, фестивалей, что сыграло большую роль при положительных отзывах родителей о деятельности учреждения в целом в 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	336	83 %
Неполная с матерью	60	14,8%
Неполная с отцом	4	0,9%
Оформлено опекунов	3	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	34,8 %
Два ребенка	222	49,7 %
Три ребенка и более	68	15,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, техническому, художественно-эстетическому, спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

	всего	Из них девочки	Дети ОВЗ	Из них девочки	Дети инвалиды	девочки
Техническое	79	24	0	0	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0
Туристическо-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	88	49	2	1	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	62	24	2	1	0	0
физкультурно-спортивной направленности	45	6	0	0	0	0

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 55%.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на платной основе (243 человека), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (55%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	85	35,2	151	62,6	5	2,07	241	73,9
Качество освоения образовательных	96	39,8	158	53,4	11	2,5	265	81,2

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В обследовании приняло участие 241 дошкольник.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал образовательную программу с учетом федеральной образовательной программы.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	интеллектуальный конкурс донаучных открытий, детско-взрослые проекты опросы, интервью детско-взрослые конференции батлы по программированию командные игры создание мультфильмов акции видеолекторий литературная гостиная квест-игры творческие мастерские	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социально-культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	тематический вечер вечер вопросов и ответов семейный опыт игровая площадка игровой час	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (игры, марафоны, командные игры, программы, соревнования, эстафеты)	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 1 года до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусными инфекциями, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывается 27 педагогов, из них 5 – специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 13 чел. (40%); из них педагогическое – 13 чел. (40%)

Среднее профессиональное образование – 17 чел. (53%); из них педагогическое – 17 (53%)

Прошли профессиональную переподготовку – 0

Сведения об аттестации педагогических работников:

Аттестовано педагогов всего – в том числе:

на высшую категорию – 21 чел. (65%) на первую категорию – 1 чел. (3%)

на соответствие занимаемой должности – 9 чел. (28%)

не имеют категорию – 1 чел. (3%) по причине того, что не имеют стаж два года

Стаж работы педагогических работников (педагогический):

до 3 лет – 0 чел. (0%)

от 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)

от 5 до 10 лет – 1 чел. (3%)

от 10 до 15 лет – 2 чел. (6%)

от 15 до 20 лет – 2 чел. (6%)

20 и более – 27 чел. (84%)

С 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Управление образования администрации г. Березники МАУ «Центр сопровождения обеспечения и развития образования»	Городской конкурс «Цифровой талисман: создай символ ГМО»
Управление образования администрации г. Березники МАУ «Центр сопровождения обеспечения и развития образования»	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения
Управление образования администрации г. Березники МАУ «Центр сопровождения обеспечения и развития образования»	Открытый Фестиваль-конкурс среди коллективов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» Пермского края «Богата Пермская земля!»
Администрация города Березники Пермского края	Конкурс среди учреждений, предприятий и организаций муниципального округа города Березники Пермского края «Экоимидж – 2025»
Управление образования администрации г. Березники МАУ «Центр сопровождения обеспечения и развития образования»	Городская методическая гостиная «По страницам форума «Педагоги России» Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»
Министерство образования и науки Пермского края Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Краевая научно-практическая конференция «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения»
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Краевая педагогическая площадка «Педагогика ценностного воспитания: граждан, Отечество, история»
МАОУ ДПО «Центр развития системы образования»	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты»

МАОУ ДПО «Центр развития системы образования»	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Культурный дошкольник»
Пермский национальный государственный исследовательский университет	X региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии реализуемой программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для эффективной методической работы педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел частичный косметический ремонт в групповых помещениях и коридорах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2019.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025 по 21.11.2025 проводилось анкетирование 285 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	326
		326
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – часового пребывания 12-14 – часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	326/(100%)
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	10/(3%)
		316/(96%)
		326 / (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием	человек	13/(40%)
		13/(40%)
		17/(53%)
		17/(53%)

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21(65%) 1/(3%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 27/(84%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 8/(25%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку. От общей численности таких работников	человек (процент)	35/(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	777
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.