

Принято решением
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №86»
№ 7 от 21.08 2025 г.



Трифонов Е.В.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«МИР КОНСТРУКТОРА»
(от 3 до 7 лет)**

Нормативный срок освоения программы: 1 учебный год
Возраст детей: 3-7 лет

Форма занятий: групповая
Направленность: техническое

Разработал:
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 86»
Шаповалова Анна Ивановна

Содержание

1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализации программы	4
1.3	Принципы программы	4
1.4	Планируемые результаты	5
2	Содержательный раздел	6
2.1	Структура и содержание	6
2.2	Тематическое планирование	6

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, развивает логическое мышление и способствует формированию пространственного воображения. В наш век современных технологий конструирование играет огромную роль, так как применяется во многих компьютерных системах.

Конструктор GIGO предоставляет широкие возможности для знакомства детей с зубчатыми передачами, рычагами, шкивами, маховиками, основными принципами механики, а также для изучения энергии, подъемной силы и равновесия. В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление, ребята учатся работать по предложенным инструкциям и схемам, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, изучают принципы работы механизмов.

- **Практическая направленность:**

- Создание конкретного, заранее задуманного продукта для практического использования.
- Проработка и сопоставление различных вариантов деталей и конструкций.
- Улучшение существующих объектов или создание новых.

- **Познавательная направленность:**

- Развитие образного и схематического мышления.
- Формирование представлений о целостном образе предмета.
- Воспитание усидчивости и желания доводить дело до конца.
- Развитие логики, пространственного мышления и творческих способностей.

Нормативно-правовые основания программы:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

Задачи:

- Развитие когнитивных навыков:
 - Улучшение мелкой моторики и координации движений.
 - Развитие пространственного и логического мышления.
 - Развитие внимания и усидчивости.
- Развитие технических навыков:
 - Знакомство с элементарными понятиями инженерно-технического конструирования.
 - Обучение конструированию по схеме и самостоятельному определению порядка сборки.
 - Доведение работы до готовой, работающей модели.
- Развитие социальных и творческих навыков:
 - Обучение работе в команде и эффективному распределению обязанностей.
 - Развитие творческих способностей, фантазии и изобретательности.
 - Формирование навыков презентации своей работы и отстаивания своей точки зрения.
 - Обучение аккуратному обращению с деталями и соблюдению порядка.

1.3. Принципы программы.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
 - Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
 - Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
 - Научности (обоснованность, наличие теоретической основы).
 - «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных работ).
- ✓ **Следование инструкциям:** Важно правильно использовать детали и следовать схемам сборки, чтобы получить корректную модель.

- ✓ **Правильное использование элементов:** Все детали, например, шестеренки, должны соединяться правильно, чтобы создать работающий механизм.
- ✓ **Интеграция и адаптация:** В креативных лабораториях Gigo, принцип сочетается с адаптацией: можно изменять и дополнять конструкции, основываясь на своих интересах и возможностях.
- ✓ **Качество материалов:** Качество выходного результата также зависит от качества самих деталей — прочности, точности соединений и яркости цветов.
- ✓ **Взаимосвязь всех элементов:** Все части системы (конструктора) взаимозависимы. Неправильное использование или брак в одной детали может повлиять на работу всей конструкции.

1.4. Планируемые результаты.

Социально-коммуникативное развитие

- Умение слушать и понимать других.
- Умение работать в команде, осознанность личной ответственности.

Познавательное развитие

- Уметь извлекать информацию из схем сборки и иллюстраций
- Умение работать по предложенным инструкциям
- Умение на основе анализа рисунка-схемы делать выводы

Универсальные действия

- Умение корректировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- Умение составлять план действия на занятии с помощью педагога.

2. Содержательный раздел.

2.1. Структура и содержание.

Программа «Мир конструктора» предназначена для детей 3-7 лет.

Учебный план составлен для возрастов 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Продолжительность 1 год.

Форма обучения: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 15 минут (возраст 3-4), 20 минут (возраст 4-5), 25 минут (возраст 5-7).

2.2. Тематическое планирование.

Креативный мир (возраст 3-4, 4-5 лет).

месяц	неделя	Название занятия	Кол-во занятий
сентябрь	1	Организация пространства. Инструктаж	1
	2	Ознакомление с деталями конструктора	1
	3	Грабли	1
	4	Молоток	1
октябрь	1	Фотоаппарат	1
	2	Электровентилятор	1
	3	Творческое занятие	1
	4	Дерево	1
ноябрь	1	Цветок	1
	2	Роза	1
	3	Ромашка	1
	4	Творческое занятие	1
декабрь	1	Черепаша	1
	2	Медуза	1
	3	Рыбка пламенный ангел	1
	4	Летучая рыбка	1
январь	1	Творческое занятие	1
	2	Стрекоза	1
	3	Пчелка	1
февраль	1	Лев	1
	2	Коза	1
	3	Улитка	1
	4	Диван	1
март	1	Пылесос	1
	2	Телефон	1
	3	Ванна	1
	4	Творческое занятие	1
апрель	1	Парусная лодка	1
	2	Гоночный автомобиль	1
	3	Лестница	1
	4	Кружащая машина	1
май	1	Творческое занятие	1
	2	Творческое занятие	1
	3	Итоговое занятие	1

Робототехника (возраст 5-6 лет)

месяц	неделя	Название занятия	Кол-во занятий
сентябрь	1	Организация пространства. Инструктаж	1
	2	Ознакомление с деталями конструктора	1
	3	Робот Семен	1
	4	Герман	1
октябрь	1	Алгоритм составления кода и пути	1
	2	Робот Семен едет в гости к Герману	1
	3	Федя	1
	4	Робот Семен едет будить Федю	1
ноябрь	1	Рыбки Оля и Аня	1
	2	Составление маршрутной карты	1
	3	Робот Пиппи	1
	4	Пиппи без ума от сыра	1
декабрь	1	Непростой путь к сыру	1
	2	Составление маршрутной карты	1
	3	Кузя	1
	4	Пиппи дразнит Кузю	1
январь	1	Маршрутная карта	1
	2	Робот Арти	1
	3	Тарти	1
февраль	1	Арти танцует с Тарти	1
	2	Составление маршрутной карты	1
	3	Каркуша	1
	4	Переполюх в парке	1
март	1	Составление маршрутной карты	1
	2	Арти беседует с Тарти	1
	3	Составление маршрутной карты	1
	4	Завершение путешествия Арти	1
апрель	1	Найди кубики по цвету	1
	2	Найди кубики одинаковые по количеству	1
	3	Найди кубики в последовательности	1
	4	Свободная модель	1
май	1	Свободная модель	1
	2	Свободная модель	1
	3	Итоговое занятие	1

Гидравлика (возраст 6-7 лет)

месяц	неделя	Название занятия	Кол-во занятий
сентябрь	1	Организация пространства. Инструктаж	1
	2	Ознакомление с деталями конструктора	1
	3	Послушная вода	1
	4	Поплавок	1
октябрь	1	Водяная центрифуга	1
	2	Водяная центрифуга (повторение)	1
	3	Капиллярный сифон	1
	4	Творческое задание	1
ноябрь	1	Гидравлическая качалка	1
	2	Сифон	1
	3	Водяное оружие	1
	4	Водяное оружие (повторение)	1
декабрь	1	Гидравлический домкрат	1
	2	Творческое задание	1
	3	Автоматическая поилка	1
	4	Автоматическая поилка (повторение)	1
январь	1	Гидравлический амортизатор	1
	2	Творческое задание	1
	3	Разбрызгиватель	1
февраль	1	Реактивная тележка	1
	2	Реактивная тележка (повторение)	1
	3	Творческое задание	1
	4	Гидропила	1
март	1	Гидропила (повторение)	1
	2	Гидравлические клещи	1
	3	Гидравлические клещи (повторение)	1
	4	Миксер	1
апрель	1	Миксер (повторение)	1
	2	Поверхностный аэратор	1
	3	Поверхностный аэратор (повторение)	1
	4	Творческое задание	1
май	1	Творческое задание	1
	2	Творческое задание	1
	3	Итоговое занятие	1