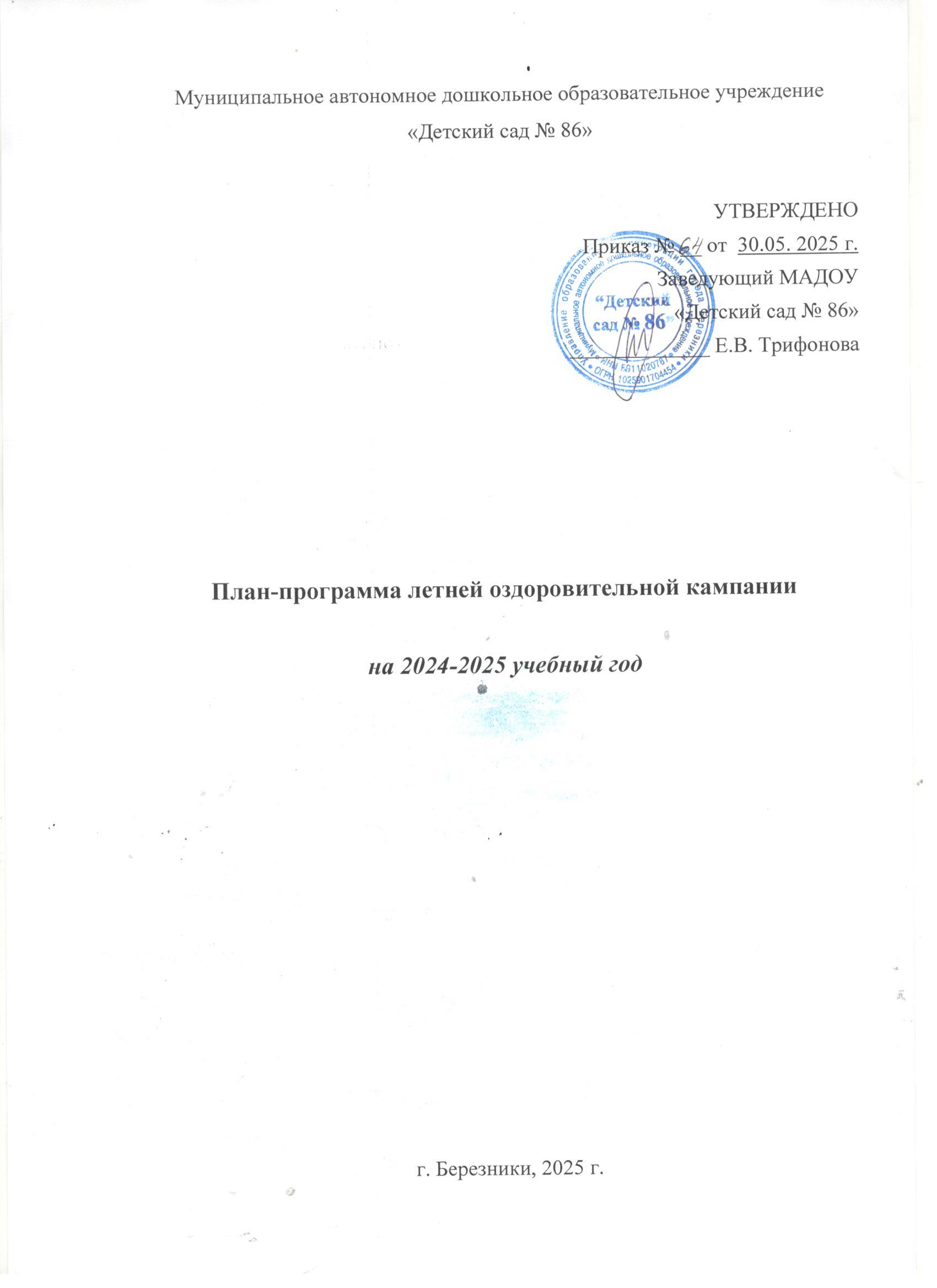
****

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольного воспитания, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно – оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

**Принципы:**

• учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

• систематичность педагогического процесса;

• принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

• интегративность в деятельности специалистов;

• взаимодействие ДОУ и семьи.

Особенность программы – комплексно-интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Структура плана**

Представлена мероприятиями, которые планируются в соответствии с народными и государственными календарными праздниками.

Для того, чтобы лето воспринималось как время познания и приносило радость от творчества, у каждого мероприятия есть название, которое несет «идею дня».

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

- Закон № 27329.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;

- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Методическое обеспечение программы**

Основные направления программы:

- Воспитательно-оздоровительное направление;

- Организационное направление

* 1. **Воспитательно-оздоровительное направление**

Включает в себя формы оздоровительных и досуговых мероприятий в летний период, взаимодействие с семьями; раскрывает направления работы с детьми по образовательным областями условия, создаваемые сотрудниками для обеспечения творческого, познавательного, физического развития и укрепления здоровья. С педагогическим коллективом, организацию предметно-развивающей среды, административно-хозяйственную работу, определение показателей оценки результативности летней оздоровительной работы, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

**Планируемые результаты:**

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

- Приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

- Развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

- Овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- Обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- Воспитание интереса к различным видам спорта;

- Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование основ гражданственности и патриотизма;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

-развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- формирование позитивных установок к различным видам труда;

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

**3. Познавательное развитие:**

**-** развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

- освоение мыслительных операций, воображения;

- формирование представлений об объектах окружающего мира;

- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

**4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

**5.** **Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

**Создание условий для оздоровления**

**и творческого развития детей**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.

**Условия для физического развития:**

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

**Условия для познавательного и экологического развития:**

- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

**Условия для развития изобразительного творчества:**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

**6. Формы работы при организации летнего досуга детей**

**Музыкальная деятельность.** Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания.

**Игровая деятельность.** Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми – народными и современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

**Игры-путешествия.** Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

**Летние праздники и развлечения.** Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

Организатором праздников, развлечений является музыкальный руководитель или воспитатели групп. Они разрабатывают сценарий, готовят выступления детей, распределяют обязанности между педагогами, привлекают родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике.

**Выставки.** Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают «экскурсию», которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а за одно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период» | Май | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| 2 | Консультации для воспитателей:  «Организация режима дня с учетом СанПин» | Май | Заведующий |
| 3 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Июнь | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| 4 | Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» | Июнь | Муз руководитель |
| 5 | Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | Июнь | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| 7 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| 8 | Размещение материалов по летней оздоровительной работе, фото отчетами | Июнь - август | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| **Консультации для родителей** | | | |
| 1 | «Безопасность детей в летний период» | Июнь | Воспитатели |
| 2 | «Экологическое воспитание в летний период» | Июль | Воспитатели |
| 3 | «Игры с детьми на отдыхе» | Август | Воспитатели |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж «Об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОО» | Май | Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель |
| 2 | Инструктаж по профилактике детского травматизма | Май-  август | Зам. зав по ВМР  Ст. воспитатель |
| 3 | Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» | Июнь | Медицинский работник |
| 4 | Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции» | Июнь | Медицинский работник |
| 5 | Соблюдение питьевого и санитарно - эпидемиологического режима в летних условиях | Июнь -  август | Воспитатели |
| 6 | Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» | Июнь | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках детского сада | Июль | Завхоз |
| 2 | Косметический ремонт групп | Июль | Завхоз |
| 3 | Высадка рассады цветов на цветниках и клумбах, рассады на огороде | Июнь | Сотрудники  ДОО |
| 4 | Благоустройство игровых и спортивной площадок ДОО | Июнь | Завхоз Воспитатели |
| 5 | Покос травы, спиливание веток деревьев | Июнь –  август | Дворники |
| 6 | Проведение пробной эвакуации детей и  сотрудников ДОО при ЧС | Май | Завхоз |

**Контрольная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация питания | Постоянно | Заведующий |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. | Ежемесячно | Заведующий |
| Санитарно–гигиеническое содержание помещений, территории ДОО. | Постоянно | Заведующий |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности. | Июнь | Завхоз |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. | Постоянно | Заведующий |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | 1 р. в неделю | Зам. зав по ВМР  Ст. воспитатель |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа. | Постоянно | Воспитатели |
| Оформление наглядной агитации для родителей | 1раз в  месяц | Зам. зав по ВМР  Ст. воспитатель |

**Примерное планирование образовательной деятельности**

**Ранний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **недели** | **Мероприятия с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Июнь** | | |
| **1 Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | Развлечение «Здравствуй, лето красное»  Беседа «Зачем нужна панамка?»  Развлечение «Путешествие в страну здоровья»  Развлечение с мыльными пузырями. Подвижная игра «Вот какие мы большие»  Игра «Если хочешь быть здоров» | Консультация «Организация работы с детьми в летний период»  Наглядная информация: «Рекомендации по проведению воздушных и солнечныхванн (стенд - папки)»  «Как одевать ребёнка летом?»  «Детский травматизм» «Осторожно, ядовитое растение» |
| **2 Тема: «В гостях у доктора Айболита»** | Беседа «Лекарства, которые лечат» Подвижная игра «Во саду ли, в огороде»  Беседа «Для чего нужна зарядка?» Упражнения со спортивным инвентарём.  Беседа «Овощи и фрукты» Подвижная игра «Зайка ищет морковку»  Игра «В гости к нам пришёл Айболит» Чтение сказки. | «Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний»  «Как предупредить пищевые отравления?»  «Перегревание детей» |
| **3 Тема: «Вместе весело шагать»** | Праздник воды. Чтение стихов, Мойдодыр.  Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»  Развлечение «К нам приехал поезд, здоровейка»  Рисование мелками на асфальте. Подвижная игра «Кот и мыши»  Игровые упражнения: «Мой весёлый, звонкий мяч», «Как жужжит пчела?» | «Безопасность детей летом»  Консультация и беседы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» |
| **4 Тема: «Город витаминок»** | Развлечение «Мы жёлтые витаминки»  Подвижная игра «Догони меня»  Беседа «Что такое здоровье и для чего оно нужно?»  Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»  Хороводная игра «Зайка»  Пальчиковые игры «Дружные пальчики» | «Игры детей в летний период на улице» «Вредные привычки детей»  «Одеваем детей по погоде» |
| **Июль** | | |
| **1 Тема: «В гостях лесовичка»** | Беседа «Что растёт в лесу?» Подвижная игра «Вышли как-то мы гулять»  Спортивный праздник «Мы друзья природы»  Хороводная игра «Жучок и паучок»  Подвижная игра «Ветер и облака» Игра «Прогулка по лесу»  Беседа «Домашние дикие животные» Подвижная игра «У медведя во бору» | Наглядная информация: «Поиграйте с детьми» «Наблюдение за природой»  «Правила поведения воды»  «Осторожно, ядовитые ягоды»  «Ребёнок на даче»  «Дикие, домашние звери» «Соблюдение правил личной гигиены - непременное условия здорового образа жизни»  «Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| **2 Тема: «Берегите природу, если не мы, то кто»** | Развлечение «Путешествие в цветочный город»  Беседа о временах года, о сезонах явлениях.  Беседа «Каждую соринку в корзинку» Подвижные игры.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты»  Хороводная игра «Зайка серенький сидит» | «Отравление лекарствами и первая помощь»  «Отравление бытовой химии и неотложная помощь»  «Носовые кровотечения и первая помощь»  «Ожоги пламенем»  «Головные уборы для детей летом» |
| **3 Тема: «Наши малыши на участке хороши»** | Праздник цветов «Мы весёлые цветочки»  Экспериментирование с песком и водой.  Подвижная игра «Солнышко и дождик» Подвижная игра «Весёлая тучка»  Развлечения с воздушными шарами.  Наблюдение «Деревья на нашем участке»  Подвижная игра «Кошка и котята» | Консультации и беседы: «Зелёный мир на окне» «Летний отдых с малышом» |
| **4 Тема: «Пернатые»** | Экологическая игра «Весёлый праздник птиц»  Беседа «Какие бывают птицы?» Подвижная игра «Воробушки и кот»  Подвижная игра «Птичка и птенчики»  Рассматривание картинок: «Птицы» Чтение книг о птицах.  Пальчиковые игры «Сорока белобока» | Выставка: «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |
| **Август** | | |
| **1 Тема: «Светофор»** | Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»  Беседа о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Развлечение «Дорога и дети»  Рассматривание картинок «Дорожные знаки»  Развлечение «В стране дорожного движения» | Наглядная информация: «Летние инфекции»  «Игры малыши с песком» «Игры малышей с водой» «Если ребёнка ужалила пчела»  «Отравление грибами» «Учите детей беречь природу»  «Как играть с песком? (песочные игры, мокрые игры)»  «Летний отдых на юге» «Перегревание, первая помощь»  «Игры для детей в летний период»  Консультация и беседы: «Лето красное для здоровья, время прекрасное»  «Лето красное и опасные»  «Как уберечь ребёнка от солнечного ожога?» «Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечение)»  «Что должно быть в домашней аптечке?» «Пищевые отравления»  «Природа и дети» «Привлекаем детей к труду, в природе наблюдение»«Познавательное лето» |
| **2 Тема: «Маленькие ножки бежали по дорожке»** | Беседа «Осторожно, дорога» Подвижная игра «Машины»  Чтение стихов о машинах. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Развлечение «Азбука безопасности»  Игра «Приключения кота Леопольда»  Беседа «Город, дорога и я» Подвижная игра «Осторожно, дорога» |
| **3 Тема: «Опасные предметы вокруг нас»** | Беседа «Спички детям не игрушка»  Беседа «Нужные профессии» (пожарный, врач, полицейский)  Чтение сказки «Кошкин дом»  Сюжетно-ролевые игры «Мы спасатели» «Больница»  Игра «Бережём себя», «Что можно, а что нельзя» |
| **4 Тема: «До свидания, лето»** | Развлечение «Лето красное прошло»  Беседа «Как мы провели лето?» Подвижная игра «Весёлые ребята»  Рисование на асфальте «Лето, солнце»  Развлечение «Лето, ах лето»  Развлечение с мыльными пузырями и воздушными шарами. «До свидания, лето» |

**Дошкольный возраст**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок, тема недели** | **Тема дня** | **Содержание деятельности** | |
| **Младший, средний** | **Старший** |
| **1 неделя**  **«Счастливое детство мое»** | День защиты детей | - Музыкально – спортивный праздник «Дадим шар земной детям».  - Рисунки на асфальте.  - Отгадывание загадок по теме. | - Музыкально-спортивный праздник «Дадим шар земной  детям».  - Рисунки на асфальте.  - Изготовление эмблемы группы. |
| День красоты | Музыкально-игровая программа «Праздник  бантов». | Музыкально-игровая программа «Праздник  бантов». |
| «Россия – Родина моя!» | Беседы «Мой дом – моя страна».  Хороводные игры. | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наш флаг и наш  герб»,  Беседа «Традиции и обычаи родного края»  Квест-игра «Родные просторы» |
| День  государственной символики | «Вот мы ловкие какие!»  - веселые эстафеты для малышей.  Игры-забавы с флажками. | «Зигзаги ловкости» - игры- эстафеты.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,  «Москва – столица нашей страны».  Изодеятельность  «Символы государства». |
| **2 неделя**  **Неделя здоровья, радости и дружбы.** | День русского языка  День рождения русского поэта  Пушкина А.С. | Досуговое мероприятие  «Путешествиев сказку». | Викторина «По сказкам Пушкина, у лукоморья»;  Квест-игра «Пропавшие буквы в веселых стихах» |
| День воды | Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна».  «Волшебная вода» - игры - развлечения с водой.  Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» -тарелка, мыльный раствор,  трубочка. | Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна». |
| День мыльных пузырей | Развлечение «В стране мыльных пузырей».  Аттракцион «Подари улыбку другу». | Развлечение «В стране мыльных пузырей». |
| День забав | «Скок–поскок».  Игры забавы.  Досуг «Забавный сундучок».  Игры-драматизации.  Организация двигательной деятельности | Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков».  «Летние развлечения».  Изо деятельность. |
| **3,4 неделя**  **июня**  **«Дружат**  **дети на планете»** | День дружбы | Смотр-парад  «Мой самокат». | Смотр-парад  «Мой самокат». |
| День сказок | Музыкально–спортивный праздник «В гостях у сказки».  Составление коллажа по сюжету литературных  произведений. | Музыкально – спортивный праздник «В гостях у сказки».  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка детских рисунков  «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». |
| День игры | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без).  Игра «Угадай настроение». | Фестиваль дворовых игр.  Игры-эстафеты с предметами и без.  Музыкально – исполнительская деятельность  «От улыбки станет всем светлей». |
| День именинника | Развлекательная программа «День  именинника». | Развлекательная программа «День именинника». |
| День дружбы народов | Оформление  Развивающей среды в группе.  Организация игровой деятельности.  Чтение и заучивание потешек, стихотворений  разных народов. | Оформление развивающей среды в группе.  Беседы с использованием мультимедийных презентаций.  Подвижные игры разных народов.  Слушание классической музыки «Музыка нас  объединяет».  Сюжетно-ролевые игры. |
| День загадок | Досуг «В гостях у Бабушки - Загадушки». | Досуг «Путешествие в страну  загадок». |
| День развлечений | Досуг «Забавный сундучок».  Игры-драматизации.  Организация двигательной  деятельности. | Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков».  «Летние развлечения». Изо деятельность. |
| День друзей | Беседа «Что такое друг».  Чтение художественной литературы: «Теремок»  обр. Ушинского,  «Игрушки»  А. Барто,  «Песенка друзей»  С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова. П/и: «Ловишки»,  «Карусели». | Спортивные игры: Бадминтон.  Беседа «Для чего нужны друзья».  Чтение художественной литературы: «Бременские  музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики»,«Скакалки»,  «Мышеловка». |
| День радости | Летний концерт  «Разноцветная мозаика». | Летний концерт «Разноцветная мозаика». |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок, тема недели** | **Тема дня** | **Содержание деятельности** | |
| **Младший, средний** | **Старший** |
| **1 неделя**  **«Такая разная неделя»** | День заботы и любви | Беседа: «Моя семья»  Игры – забавы с мыльными пузырями  Прослушивание любимых детских песен.  Наблюдения за прохожими на прогулке.  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается». | Чтение: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Беседы с детьми «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».  Фотовыставка «Любовь. Забота. Счастье». П/и «Добрые слова» - с мячом.  Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного». |
| День читателя | Чтение книг, рассматривание иллюстраций.  Сюжетно-ролевые игры. Беседа: «Девчонки и мальчишки очень любят  книжки»  Игры с книжками:  «Угадай, о чём книга»,  «Из какой я сказки?», викторина «В мире книг». | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»:  (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага).  Разгадывание кроссвордов.  Чтение книг.  Рассматривание азбуки.  Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» -  Выцарапывание на глиняных табличках.  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны».  С/р игра: «Школа». |
| День царицы Математики | Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.  Математические д/и:  «Заплатка на сапоги»,  «Соедини похоже»,  «Шумящие коробочки»,  «Разрезные картинки».  Развивающие игры: мозаика, развивающие  рамки, игры на развитие мелкой моторики.  П/и: «Найди пару». | Математические д/и:  «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Собери фигуру».  Изготовление поделок – оригами.  Развивающие игры: Логический куб, Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша. П/и: «Собери мостик», «Прятки». Изодеятельность  «Геометрическая страна». |
| День мультфильмов | По страничкам любимых мультфильмов.  Просмотр мультимедийных презентаций.  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.  Сюжетные подвижные игры. | По страничкам любимых мультфильмов. Просмотр  Мультимедийных презентаций.  Рисунки любимых героев мультфильмов.  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. С/р игра: «В кино». |
| **2 неделя**  **июля**  **«В гостях у сказки»** | День любимой сказки | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок (в соответствии с программой).  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Подвижные игры с участием героев сказок. | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок (в соответствии с программой). Создание иллюстраций к сказке (по выбору детей). Игры-драматизации по мотивам сказок. |
| День театра | Оформление разных видов театра.  Показ кукольного  театра по сказке (на выбор педагога).  Лепка персонажей сказок (уровень сложности определяется образовательной  программой). Прослушивание сказок в аудиозаписи. | Оформление разных видов театра.  Театрализованная деятельность по сказке (на выбор педагога). Лепка персонажей сказок (уровень сложности определяется образовательной программой). Придумывание сказки детьми. |
| День сказочной иллюстрации | Оформление книжного уголка.  Рассматривание и  обсуждение иллюстраций к сказкам (художники – иллюстраторы в  соответствии с программой).  «Разукрась героя сказки» (раскрашивание).  Сюжетные подвижные игры с героями любимых  сказок. | Оформление книжного уголка. Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказкам  (художники -иллюстраторы в соответствии с программой).  Создание иллюстраций к любимой сказке (по выбору детей). Подвижные игры с героями любимых сказок. |
| День народной сказки | Рассматривание иллюстраций к  Сказкам Пермского края.  Изо деятельность  «Украшаем одежду героев сказок» (орнаменты). Просмотр мультфильмов по  сказкам. | Знакомство с писателями Пермского края.  Рассматривание иллюстраций и чтение сказок. Викторина «По страницам сказок». Народные подвижные игры.  Сюжетно-ролевая игра  «Библиотека». |
| День загадок | Словесная игра: "Кто я такой?"  И/у «Построим дом для сказочных героев»  беседа: «Каким бывает сказочный дом для животных?», «Кто будет в нем жить?» Развлечение «Вечерний домик загадок. Сказки Тётушки-Загадушки» | Рассказ воспитателя «История появления загадки». Лепка и рисование отгадок к загадкам. Квест по сюжетам сказки «Поиски золотого ключика». |
| **3 неделя**  **июля**  **Неделя дорожной грамотности** | День  грамотного пешехода | «Кто такие пешеходы». Игра – занятие. Сюжетно-ролевые игры «Мы - пешеходы». Чтение художественной литературы (в соответствии с программой). | «Правила дорожные ребятам знать положено».  Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение. Подвижные игры с использованием обучающих дидактических средств. |
| День транспорта | Просмотр мультимедийной  презентации «Какой бывает транспорт».  Подвижные игры на тему «Транспорт» (в соответствии с программой). Отгадывание загадок о разных видах транспорта.  Сюжетно-ролевые игры с игрушками (различные виды транспорта). | Беседа – обсуждение «Виды транспорта» (с использованием мультимедийной презентации). Сюжетно-ролевые игры на тему «Транспорт». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок о разных видах транспорта «Придумай и опиши транспортное средство».  Игра-задание. |
| День дорожных знаков | Игра–путешествие «В стране дорожных знаков». Целевая прогулка «Наш район». | «Знаки дорожные всем нам знать положено». Беседа – обсуждение с использованием мультимедийных презентаций. Создание своих дорожных знаков (изо деятельность, ручной труд). Дидактические игры. |
| День светофора | «Наш друг- светофор». Игра – занятие «Светофор». Изо деятельность.  Чтение художественной литературы о светофоре | Экскурсия к светофору (перекресток). Составление рассказов «Что я видел на перекрестке». «Из истории появления светофора» (просмотр  Мультимедийной презентации, обсуждение). |
| День дорожной азбуки | Беседа на тему: «Расскажем Хрюше как вести себя на дороге»  С/р игра «Автомобили и светофор»  Развлечение «Незнайка в Солнечном Городе» | Обсуждение и решение проблемных ситуаций «Как нельзя себя вести», «Кто поступает правильно». Чтение стихотворения А.  Усачёва «Правила дорожного движения…» Настольно-печатная игра «Путешествие по городу».  Игра-путешествие «В стране дорожных знаков». |
| **4 неделя**  **июля**  **«Неделя юных экологов»** | День животных | Беседа «Дикие и домашние животные».  Рассматривание  открыток, иллюстраций, альбомов о животных. Подвижные игры  «Зайка серый умывается». Сюжетные игры. Чтение художественной литературы, отгадывание  загадок.  Д/и: «Кто где живет»,  «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,  «Кто спрятался» | Беседа «Красная книга Пермского края».  Просмотр мультимедийных презентаций. Обсуждение. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц». Сюжетно-ролевые игры  «Ветеринарная больница» и др. Чтение художественной литературы, отгадывание  загадок. Творческая изо деятельность  «Фантастическое животное». |
| День  экологической игры | Д/и: «Кто, где живет, что, где растет».  Сюжетно-ролевые игры: «Строим  экологический город»,  «Магазин цветов»,  «Зоомагазин».  Подвижные игры:  «Цветочки», «Коршун и наседка», «Совушка»,  игра-имитация «Изобрази животное». Коллективная аппликация с использованием  природного материала:  «Земля – наш чистый дом» | Д/и: «Экологический светофор», «Кладовая родного края». Настольно-печатные игры:  «Составь цветок»,  «Домино животные», «Лото растения». Игровая акция: «Наш чистый участок» |
| День  экспериментов с водой | Игры с водой.  Опыты с водой. Нетрадиционные техники рисования.  «Рисование на мокром листе». | Опыты с водой. Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром  листе».  Веселые игры-эстафеты с использованием воды. «Круговорот воды в природе».  Познавательная беседа с использованием мультимедийной презентации. |
| День насекомых | Беседы о насекомых (содержание в соответствии с программой).  Чтение художественной литературы В. Бианки  «Как муравьишка домой спешил».  Изо деятельность «Бабочки на лугу».  Д/и: «Собери цветок».  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь».  Наблюдение за насекомыми. | Беседы о насекомых  (содержание в соответствии с программой).  Чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».  Изо деятельность «Мое любимое насекомое». Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». П/и: «Поймай комара», «Где ты живешь». |
| День цветка | Рассматривание альбома  «Садовые цветы». Наблюдение за цветами на клумбе.  Д/и «Я знаю 5 цветов».  П/и «Я садовником родился» | Рассматривание альбома «Садовые цветы». Разучивание «Колокольчик голубой…»  Игра-импровизация «Бабочки и мотыльки». Изо деятельность «Красивый цветок». Труд – прополка сорняков на клумбе. |
| День  экологической книги | Просмотр презентации  «Знакомьтесь, Красная книга!».  Чтение художественной литературы:  экологические сказки («Война грибов с  ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий,  «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В.Бианки,  «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе,  иллюстраций, обучающих карточек.  Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку. Продуктивные виды деятельности (рисование,  аппликация) | Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе»  Просмотр презентации  «Знакомьтесь, Красная книга!». Театрализованные  Представления «Старые сказки на новый лад об экологии».  Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно  дерево». Аппликация: оформление книги-самоделки.  «Вся Земля» - рассматривание глобуса. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок, тема недели** | **Тема дня** | **Содержание деятельности** | |
| **Младший, средний** | **Старший** |
| **1 неделя**  **августа**  **Экологическая неделя** | 01.08 День насекомых | Беседы о насекомых  (содержание в соответствии с программой).  Чтение художественной литературы В. Бианки «Как  муравьишка домой спешил».  Изо деятельность  «Бабочки на лугу».  Д/и: «Собери цветок». П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь».  Наблюдения за насекомыми. | Беседы о насекомых  (содержание в соответствии с программой). Чтение художественной литературы К. Чуковский  «Муха-цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».  Изо деятельность «Мое любимое насекомое». Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение  гусеницы».  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». П/и:«Поймай комара», «Где ты живешь». |
| День цветов | Рассматривание иллюстраций «Цветы». Чтение стихотворений о цветах.  П/и «Найди свой цвет»,  «Такой цветок беги ко мне». Д/и «Собери букет». Целевая прогулка к цветнику. | Просмотр мультимедийной презентации «Цветущие  растения».  Беседа «Городские цветы».  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.  П/и «Садовник».  Д/и «Цветочный магазин».  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Сюжетно-ролевая игра  «Цветочный магазин». |
| День птиц | Беседа на тему «Птицы, кто они такие?»  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Наблюдение за птицами. Релаксация «Пение птиц». Чтение художественной литературы «Где обедал  воробей» С. Маршак. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики». | Беседа на тему «Птицы наши друзья». Придумывание загадок о птицах.  Наблюдение за повадками птиц. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».  Чтение художественной литературы «Как ворон и сова друг друга покрасили» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». |
| День Солнца | Игры – забавы «Солнечный лучик».  Изо деятельность «Солнышко».  Слушание детских песен. Подвижные игры. Наблюдение на прогулке. | Просмотр мультимедийной презентации «Звезда по имени Солнце». Творческая изо деятельность «Солнышко». Наблюдение на прогулке.  «Солнце – вредное и полезное». Беседа –  обсуждение. |
| День животных | Познавательная игра «Зоопарк».  Дид. игра «Кто в теремочке живет?»  Наблюдение на прогулке за собакой, кошкой.  Чтение сказки «Гуси- лебеди».  Коллективное рисование по сказке. | Дидактическая игра «Животные». Рассматривание альбома «Животные Пермского края». Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит». Сюжетно-ролевая игра  «Ветеринарная лечебница» |
| День «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Экскурсия на огород. Экол. игры «Вершки корешки», «Садогород», «Что это за гриб», «Что, где растет» «Что сначала, что потом». Рисование «Дорисуй на какое животное похожа  клякса».  Чтение Е.В. Серова «Лужайка», В.В.Зотов  «Лесная мозаика», В.В. Волина «В гостях у природы Г. Ануфриева  «Секреты цветов».  Отгадывание загадок о лекарственных растениях. | Опыт «Буря с вертушкой».  Экол. Игры «Измерь тень», «Четвертый лишний», «Назови растение», «Ходят капельки по кругу». Рисование явлений природы (обведение трафаретов и др.  техник).  Чтение «В гостях у природы Г. Ануфриева «Секреты цветов». Отгадывание загадок о лекарственных растениях. |
| **2 неделя**  **августа**  **«Неделя**  **безопасности»** | День пожарной  безопасности | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем  можно потушить огонь».  Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и «Что сначала, что потом», «Загадай-ка».  Игра – драматизация  «Кошкин дом». | Беседы с детьми: «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра». Составление памяток «Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога» М. Лазарев. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».  Оформление книги:  «Поучительные истории».  П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».  Сюжетно-ролевая игра  «Служба спасения». |
| День безопасности дорожного  движения | Беседа «По дороге в детский сад». Рассматривание игрушек (транспорт). Рассказывание об игрушках.  Наблюдение за движением машин и работой водителя.  Д/и «Светофор». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Красный,  желтый, зеленый». Конструирование мостов для пешеходов. | Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя  улица».  Исполнение песен о транспорте и игра на  металлофоне. Творческая игра «Автобус».  Развитие социального поведения, навыков  правильного общения в транспорте.  Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор».  Ручной труд. Мастерская по изготовлению машин из картона. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно вести  себя на дороге». |
| День  безопасности в природе | Рассказывание русской народной сказки «Маша и  Медведь».  Беседа-обсуждение «Машенька заблудилась». Просмотр мультимедийной  Презентации «У бабушки в огороде». | Просмотр мультимедийной презентации «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды». Дидактическая игра «Источники опасности в лесу». Сюжетно-ролевая игра  «Поездка в лес». |
| День безопасности  на улице | Беседа, рассматривание иллюстраций «Как нужно  вести себя на улице».  Целевая прогулка «Наша улица». | Беседа-обсуждение  «Знакомые и незнакомые люди».  Составление модели  «Правила поведения в подвижных играх». |
| День  безопасности в группе | Рассматривание  предметов: кнопки, иголки, ножницы и др. Дидактические игры  «Можно - нельзя», «Отбери опасные предметы». Беседа «Правила поведения в раздевалке при одевании и раздевании».  Игровые ситуации  «Правила поведения во время еды». | Беседа «Правила поведения в группе».  Составление памятки  «Правила безопасности при работе с ножницами». Поучительная беседа  «Бережное отношение к  игрушкам, играм, книгам». |
| **3 неделя**  **августа**  **«Олимпийская неделя»** | День открытия  Олимпийской недели | Создание соответствующей развивающей среды. Строительная игра «Строим стадион». Подвижные игры. Аппликация «Медаль олимпийца». | Создание соответствующей развивающей среды.  Просмотр мультимедийной презентации «Летняя Олимпиада».  Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»,  «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Рисование «Спортивная эмблема».  С/р игра: «Олимпиада». |
| День мяча | Игры-развлечения с мячом. Чтение художественной литературы. Стихотворения. Подвижные игры. | «Какие разные мячи».  Просмотр мультимедийной презентации. Игры- эстафеты с мячом. Чтение художественной литературы (в соответствии с программой).  Изо деятельность. |
| День летних видов  спорта | «Маленькие спортсмены». Игры-забавы. Чтение художественной литературы.  Стихотворения.  Подвижные игры. | Просмотр мультимедийной презентации «Летние виды спорта». Оздоровительная прогулка.  Изо деятельность (конструирование)  «Спортивные принадлежности». |
| День спортивных игр и забав | Игры-забавы.  Разучивание потешек, стихотворений. Двигательная деятельность. | Беседа-обсуждение  «Спортивные игры». Викторина «В мире спорта».  Двигательная деятельность. |
| День путешественника | Игровые сюжетные ситуации.  Конкурс «Собери рюкзак», «Знатоки правил поведения в лесу».  П.и.: «Болото» («кочки»)  «Переправа через реку» (бревно)  «Переправа через пропасть» (канат, натянутый между  футбольными воротами или деревьями).  «Паутина» (натянутая между деревьями верёвка). Аттракцион «Водоносы». | Беседа «Что мне больше всего понравилось в  путешествии». Дидактические игры (настольно-печатные)  «Путешествие по карте».  Познавательная беседа  «Знаменитые путешественники». Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».  С/р игра: «Турбюро». |
| **До свидания, лето** | День родного края | Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях  Березников.  Игровая деятельность. | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают  памятники», «Люди, прославившие наш край».  Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Прослушивание песен о родном городе. Рисование «Наша улица». |
| Воспоминание о лете | Ситуация активизирующего общения «Замечательное лето» рассматривание  фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей.  Коллаж «Каким было лето» | Беседа **«**Лето красное прошло».  Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные  стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).  Аппликация «Замечательное лето» |
| По станциям летних дней | Беседа-наблюдение  «Солнечные лучи».  Речевая игра «Кузовок» (летние слова). Д/и «Найди такой же», «Собери букет»,  «На лугу», «Когда это  бывает?», «Времена года» Рисование «Краски лета» | Викторина «Все о лете» Составление и запись  рассказов «Замечательное лето»  Подвижные игры с мячом. |
| Летние краски | Кукольный театр «Краденое солнце» Рисование на асфальте «Летние фантазии» Рисование красками | Рисование на асфальте «Улетает наше лето». П/игры «Солнце и тень».  «Найди, где спрятано»,  «Прыгай выше», «Волк во рву», «Земля, вода, огонь, воздух». |
| До, свидание  лето! | Развлечение «Игры по  станциям»  Спортивные игры с мячом. | Развлечение «Игры по  станциям на тему лето» Веселые старты. |

**Список литературы:**

1. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. –Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30.

2. Игры-забавы на участке детского сада /Авт.-сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

3. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим [Текст]: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада /М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

4. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие/ М. Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2007.

5. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез.

6. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

7. Пенькова Л. А. Под парусом лето плывѐт по Земле [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006.

8. Праздники в детском саду. – Самара, ООО Аделант, 2008.

9. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздник, вечера - развлечения, музыкальные сюжетные игры) /авт.-сост. Г.А. Лапшина. – Изд. 4-е. – Волгоргад: Учитель, 2015.

10. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

11. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

12. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста [Текст]: пособие для воспитателя детского сада /В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. – М.: Просвещение, 1983.